

## 上関町教育の水準化

上関町教育委員会  
平成31年4月1日

この「上関町教育の水準化」は上関町内の小中学校において、共通して実施する取組を一覧としたものです。各校の状況に合わせ、具体的な取組を全職員共通理解の上で、取り決めてください。

### ① 小中の連携による研修の促進

- 教職員の資質向上：授業改善・分掌理解・自己研鑽
- 小中一貫 ○交流授業：年1回の授業公開（町内各校へ連絡）
- 小中一貫 ○異校種交流：本町赴任年度に本町内の他校種へ1日体験の実施
- 小中一貫 ○小中研修 月に1回程度の小中研修会（部会）、年4回の全体会（研修会）を行う。
- 他の小中連携・一貫校の研究発表会等への積極的な参加及び、復伝の実施

### ② 学力向上への取組

- 授業を通して学習規律や学習習慣を身につけさせる。
- 教科の特性に応じた言語活動の充実を図る。
- 小中一貫 ○発達段階に応じた「身に付けさせたい話す力・聴く力一覧表」の活用
- 小中一貫 ○「上関町授業づくりスタンダード」の活用
- ノート指導・板書の充実
- 全国学力調査等の客観的なデータを基に学力向上プランの作成・改善を行う。
- やまぐち学習支援プログラムの活用
- 家庭学習の手引き等の周知

### ③ 生徒指導の充実

- 小中一貫 ○AJS（あいさつ、時間、そうじ）の徹底
- 小中一貫 ○指導基準の明確化（共通化）・・・町内小中学校での共通化と校内での共通化
- 生徒理解・情報交換の機会の確保（校内・町内）

### ④ 心身の健康保持増進への取組

- 道徳教育の年間を通して、計画的な実施
- 食育を通して、現在、将来の健康な体と心づくり
- ストレスケア
  - ・定期教育相談の実施（実施方法の工夫）
  - ・生徒理解・生活アンケートの実施
  - ・環境美化
- 一校一取組（体力向上）

### ⑤ 危機管理体制の強化充実

- 緊急連絡体制（町内学校と教育委員会・教員間・学級内の情報網の整備）
- 危険予測学習（Kiken Yosoku Training）への取組を全学年で実施
- 地域との連携：見守り隊等の団体との連携

### ⑥ 保護者・地域との連携による教育

- 学校運営協議会を活用しためざす子ども像や学校課題の共有
- 郷土・地域人材（地域ボランティア）の活用
- 情報の発信（学校だより・各校ホームページ・学年通信・日記など）