

令和7年度

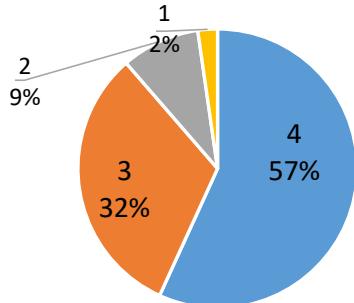
学校評価アンケート  
(後期)

上関町立上関小学校



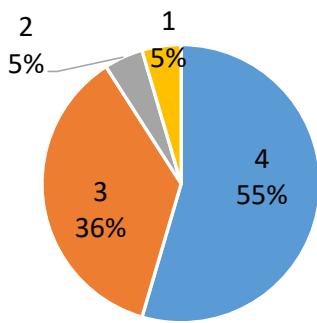
## 後期学校評価アンケート集計結果(児童)

1 あなたは、じぶんでかんがえ、すすんでがくしゅうにとりくんたり、ふりかえりをしたりしている。



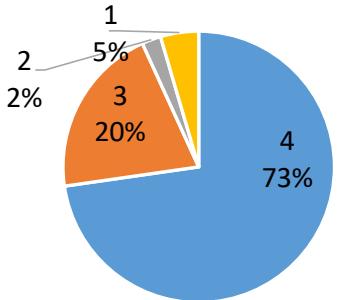
4 あてはまる	57%
3 すこしてはまる	32%
2 あまりあてはまらない	9%
1 あてはまらない	2%

2 あなたは、かんがえをまとめたり、まなびあつたりするがくしゅうに、すすんでとりくんでいる。れい:ICTアイシーティー(タブレットなど)をつかう、ペアやグループでのはなしあいなど



4 あてはまる	55%
3 すこしてはまる	36%
2 あまりあてはまらない	5%
1 あてはまらない	5%

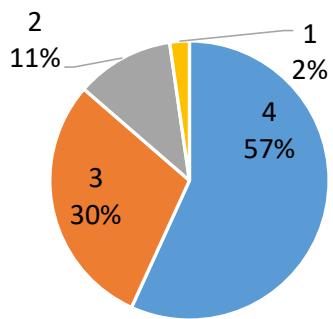
3 あなたは、ちいきのことをまなんたり、ちいきのひとや、ちゅうがくせいと、まなんたりすることがたのしいとかんじている。



4 あてはまる	73%
3 すこしてはまる	20%
2 あまりあてはまらない	5%
1 あてはまらない	2%

4

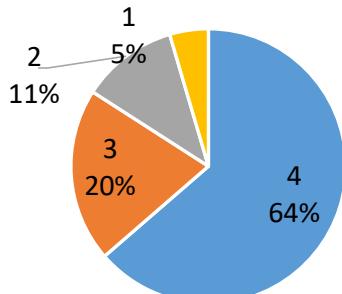
4 あなたは、ねんかんとういつテーマ（チャレンジもくひょう）にむかってどりょくしている。（コミュニケーションをとおして、じしんをもち ちようせんしよう）



4 あてはまる	57%
3 すこしてはまる	30%
2 あまりあてはまらない	11%
1 あてはまらない	2%

5

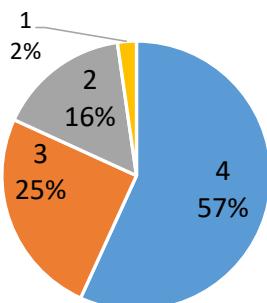
あなたは、あいてがきもちよくなることばや おもいやりのある（やさしい）ことばをつかっている。



4 あてはまる	64%
3 すこしてはまる	20%
2 あまりあてはまらない	11%
1 あてはまらない	5%

6

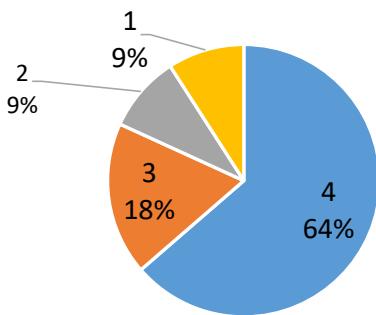
あなたは、かみのせきがくえんを 花（はな）いっぱいにするためのかつどうに、すすんでとりくんでいる。



4 あてはまる	57%
3 すこしてはまる	25%
2 あまりあてはまらない	16%
1 あてはまらない	2%

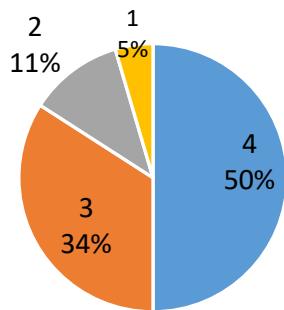
7

あなたは、がっこうやちいきで すすんでうんどうをしている。  
(からだをうごかすしゅうかんが みについている。)



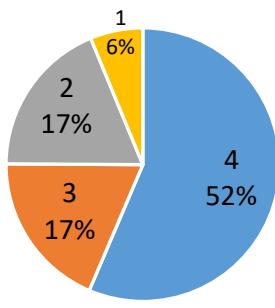
8

あなたは、SNS（えすえぬえす）のやくそく（3かじょう、10かじょう）をいしきして  
インターネットなどをつかっている。



9

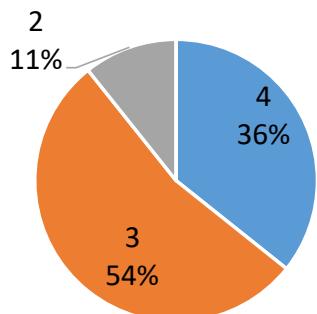
あなたは、すききらいをせずたべている。（じぶんのけんこうをかんがえた しょく  
せいかつをしている。）



## 後期学校評価アンケート集計結果(保護者)

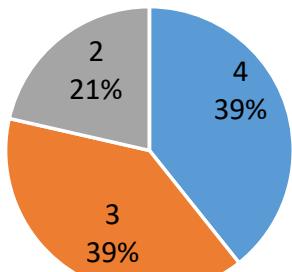
1

お子さんは、自ら考え、進んで学習に取り組んだり、振り返りをしたりしている。



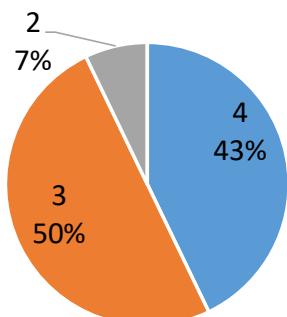
2

お子さんは、考えをまとめたり、学び合ったりする学習に意欲的に取り組んでいる。  
例:ICT(タブレット等)の活用、ペアやグループでの話し合い等



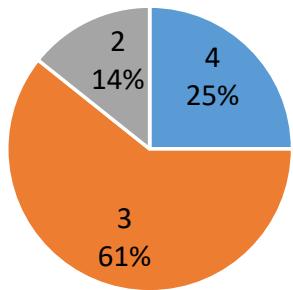
3

お子さんは、地域のことを学んだり、地域の人(小中学生を含む)と学んだりすることが楽しいと感じている。



4

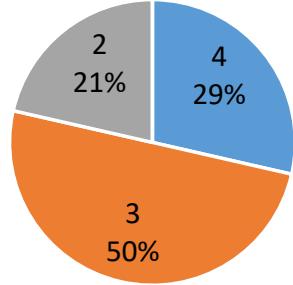
お子さんは、年間統一テーマ（チャレンジ目標）に向かって努力している。（コミュニケーションを通して、自信をもち挑戦しよう）



4 あてはまる	25%
3 ややあてはまる	61%
2 あまりあてはまらない	14%
1 あてはまらない	0%

5

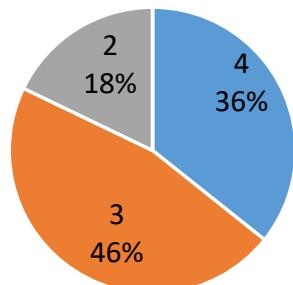
お子さんは、相手が気持ちよくなる言葉や思いやりのある言葉を使っている。



4 あてはまる	29%
3 ややあてはまる	50%
2 あまりあてはまらない	21%
1 あてはまらない	0%

6

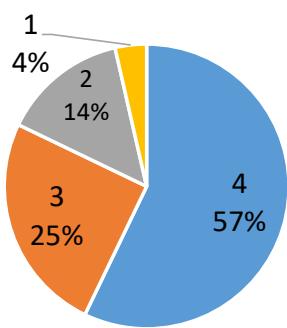
お子さんは、かみのせき学苑を花いっぱいにするための活動に、進んで取り組んでいる。



4 あてはまる	36%
3 ややあてはまる	46%
2 あまりあてはまらない	18%
1 あてはまらない	0%

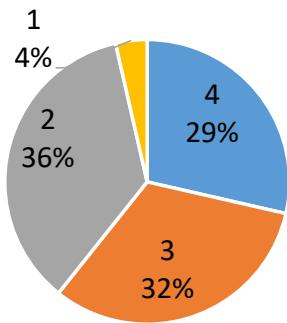
7

お子さんは、学校や地域で運動に取り組み、体を動かす習慣が身についている。



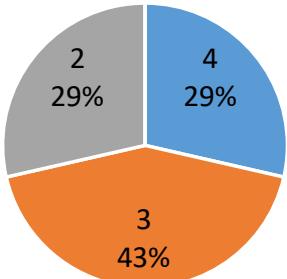
8

お子さんは、SNSの約束（3箇条、10箇条）を意識してインターネット機器を使っている。



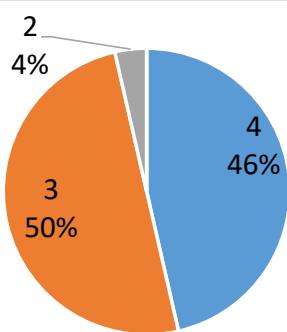
9

お子さんは、自分の健康を考えた食生活をしている。



10

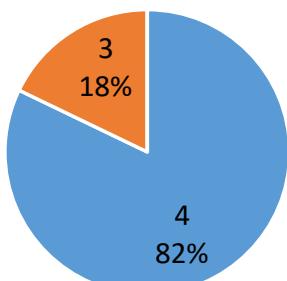
あなたは、小中一貫教育の取組を知っている。



4 あてはまる	46%
3 ややあてはまる	50%
2 あまりあてはまらない	4%
1 あてはまらない	0%

11

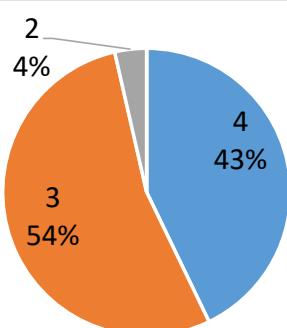
あなたは、学校だよりや学年だより等、学校からのお知らせに目を通している。



4 あてはまる	82%
3 ややあてはまる	18%
2 あまりあてはまらない	0%
1 あてはまらない	0%

12

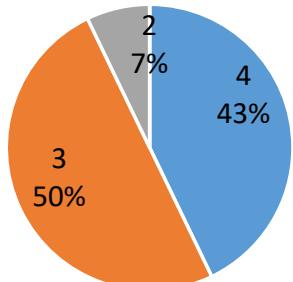
あなたは、人権教育や道徳教育について理解し、お子さん人に人権尊重の意識を高め、道徳性を養う声かけをしている。



4 あてはまる	43%
3 ややあてはまる	54%
2 あまりあてはまらない	4%
1 あてはまらない	0%

13

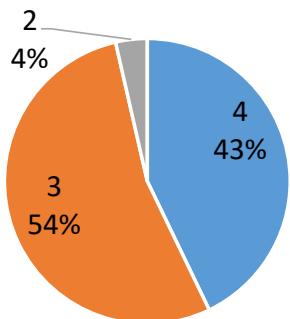
あなたは、いじめのない学校づくりに向けた学校の取組を知っている。



4 あてはまる	43%
3 ややあてはまる	50%
2 あまりあてはまらない	7%
1 あてはまらない	0%

14

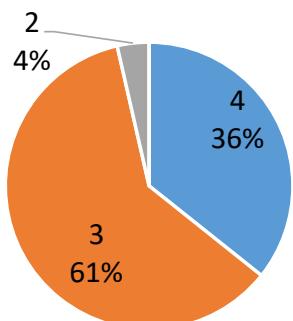
あなたは、学校安全（交通事故防止、災害への備え、危機管理など）に向けた学校の取組を知っている。



4 あてはまる	43%
3 ややあてはまる	54%
2 あまりあてはまらない	4%
1 あてはまらない	0%

15

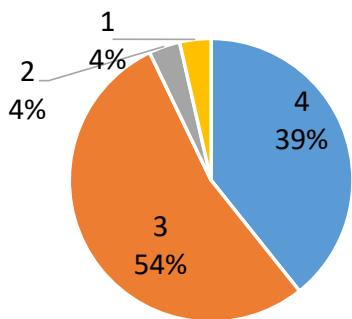
あなたは、学校・家庭・地域が連携した教育活動を理解し、進んで活動に参加している。



4 あてはまる	36%
3 ややあてはまる	61%
2 あまりあてはまらない	4%
1 あてはまらない	0%

16

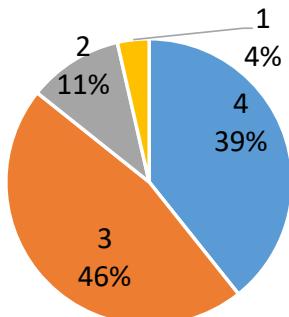
あなたは、お子さんの家庭学習の内容や時間に関心をもち、様子を観察したり声かけをしたりしている。



4 あてはまる	39%
3 ややあてはまる	54%
2 あまりあてはまらない	4%
1 あてはまらない	4%

17

あなたは、家庭でSNSやゲーム等の使用についてのルールを決め、お子さんと共に、家族全員で守るよう意識している。

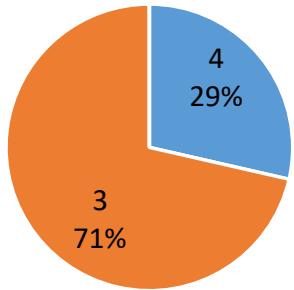


4 あてはまる	39%
3 ややあてはまる	46%
2 あまりあてはまらない	11%
1 あてはまらない	4%

## 後期学校評価アンケート集計結果(学校関係者)

1

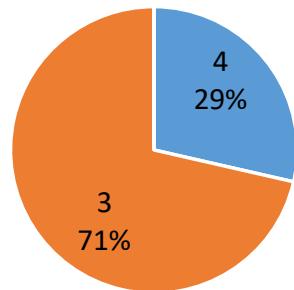
児童生徒は、自ら考え、進んで学習に取り組んだり、振り返りをしたりしている。



4 あてはまる	29%
3 ややあてはまる	71%
2 あまりあてはまらない	0%
1 あてはまらない	0%

2

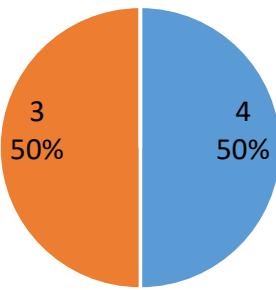
児童生徒は、ICT(タブレット等)を活用して考えをまとめたり、学び合ったりする学習に意欲的に取り組んでいる。



4 あてはまる	29%
3 ややあてはまる	71%
2 あまりあてはまらない	0%
1 あてはまらない	0%

3

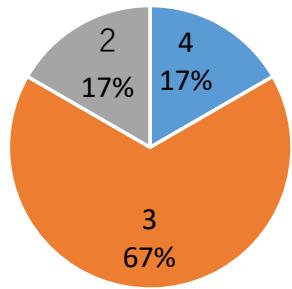
児童生徒は、地域のことを学んだり、地域の人（小中学生を含む）と学んだりすることが楽しいと感じている。



4 あてはまる	50%
3 ややあてはまる	50%
2 あまりあてはまらない	0%
1 あてはまらない	0%

4

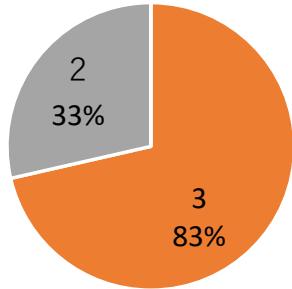
児童は、年間統一テーマ（チャレンジ目標）に向かって努力している。（コミュニケーションを通して、自信をもち挑戦しよう）



4 あてはまる	17%
3 ややあてはまる	67%
2 あまりあてはまらない	17%
1 あてはまらない	0%

5

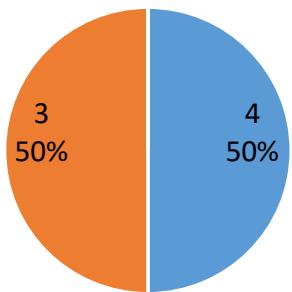
児童生徒は、相手が気持ちよくなる言葉や思いやりのある言葉を使っている。



4 あてはまる	0%
3 ややあてはまる	83%
2 あまりあてはまらない	33%
1 あてはまらない	0%

6

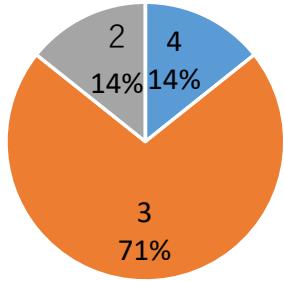
児童生徒は、かみのせき学苑を花いっぱいにするための活動に、進んで取り組んでいる。



4 あてはまる	50%
3 ややあてはまる	50%
2 あまりあてはまらない	0%
1 あてはまらない	0%

7

児童は、学校や地域で運動に取り組み、体を動かす習慣が身についている。



4 あてはまる	14%
3 ややあてはまる	71%
2 あまりあてはまらない	14%
1 あてはまらない	0%

8

児童生徒は、SNSの約束（3箇条、10箇条）を意識してインターネット機器を使っている。

4 あてはまる	0%
3 ややあてはまる	0%
2 あまりあてはまらない	0%
1 あてはまらない	0%

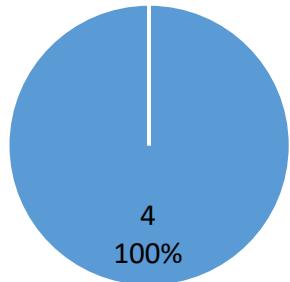
9

児童生徒は、自分の健康を考えた食生活をしている。

4 あてはまる	0%
3 ややあてはまる	0%
2 あまりあてはまらない	0%
1 あてはまらない	0%

10

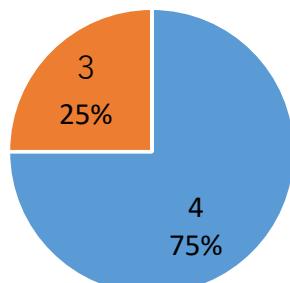
あなたは、小中一貫教育の取組を知っている。



4 あてはまる	100%
3 ややあてはまる	0%
2 あまりあてはまらない	0%
1 あてはまらない	0%

11

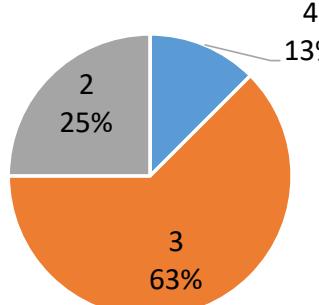
あなたは、学校だよりや学年だより等、学校からのお知らせに目を通している。



4 あてはまる	75%
3 ややあてはまる	25%
2 あまりあてはまらない	0%
1 あてはまらない	0%

12

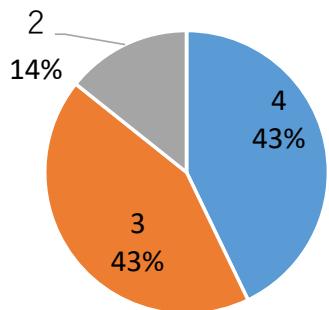
あなたは、人権教育や道徳教育について理解し、児童生徒に人権尊重の意識を高め、道徳性を養う声かけをしている。



4 あてはまる	13%
3 ややあてはまる	63%
2 あまりあてはまらない	25%
1 あてはまらない	0%

13

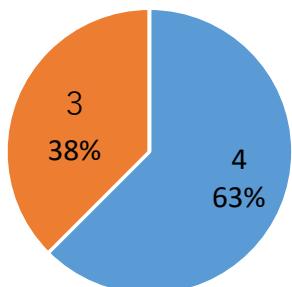
あなたは、いじめのない学校づくりに向けた学校の取組を知っている。



4 あてはまる	43%
3 ややあてはまる	43%
2 あまりあてはまらない	14%
1 あてはまらない	0%

14

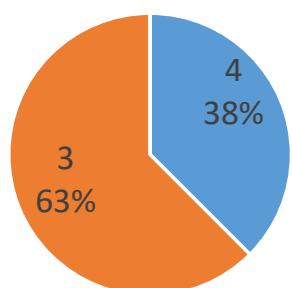
あなたは、学校安全（交通事故防止、災害への備え、危機管理など）に向けた学校の取組を知っている。



4 あてはまる	63%
3 ややあてはまる	38%
2 あまりあてはまらない	0%
1 あてはまらない	0%

15

あなたは、学校・家庭・地域が連携した教育活動を理解し、進んで活動に参加している。

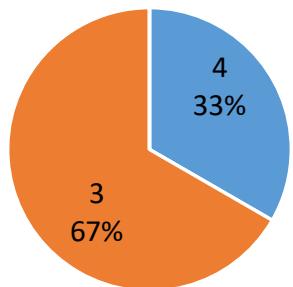


4 あてはまる	38%
3 ややあてはまる	63%
2 あまりあてはまらない	0%
1 あてはまらない	0%

## 後期学校評価アンケート集計結果(教職員)

1

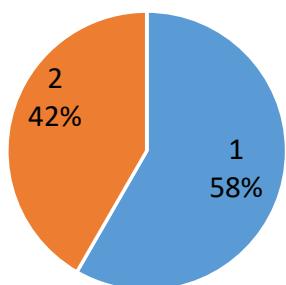
児童生徒は、自ら考え、進んで学習に取り組んだり、振り返りをしたりしている。



4 あてはまる	33%
3 ややあてはまる	67%
2 あまりあてはまらない	0%
1 あてはまらない	0%

2

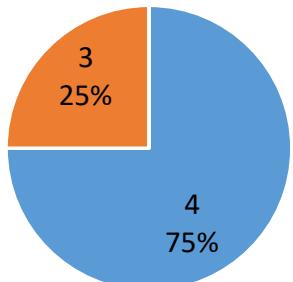
児童は、考えをまとめたり、学び合ったりする学習に意欲的に取り組んでいる。例:ICT  
(タブレット等)の活用、ペアやグループでの話し合い等



4 あてはまる	58%
3 ややあてはまる	42%
2 あまりあてはまらない	0%
1 あてはまらない	0%

3

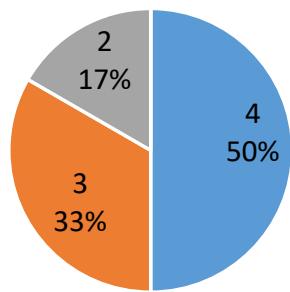
児童生徒は、地域のことを学んだり、地域の人（小中学生を含む）と学んだりすることが楽しいと感じている。



4 あてはまる	75%
3 ややあてはまる	25%
2 あまりあてはまらない	0%
1 あてはまらない	0%

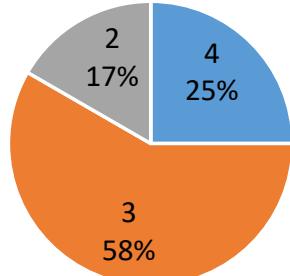
4

児童は、年間統一テーマ（チャレンジ目標）に向かって努力している。（コミュニケーションを通して、自信をもち挑戦しよう）



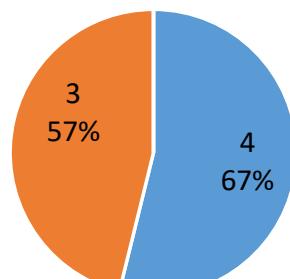
5

児童生徒は、相手が気持ちよくなる言葉や思いやりのある（やさしい）言葉を使っている。



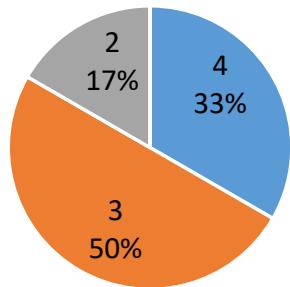
6

児童生徒は、かみのせき学苑を花いっぱいにするための活動に、進んで取り組んでいる。



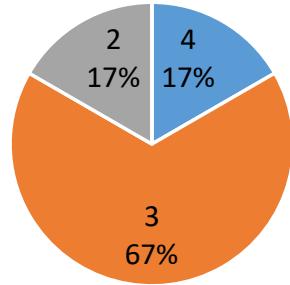
7

児童生徒は、学校や地域で運動に取り組み、体を動かす習慣が身についている。



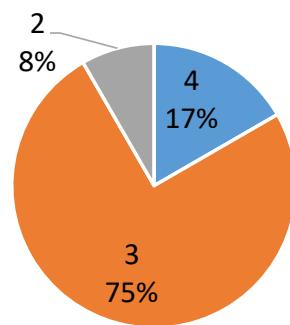
8

児童生徒は、SNSの約束（3箇条、10箇条）を意識してインターネット機器を使っている。



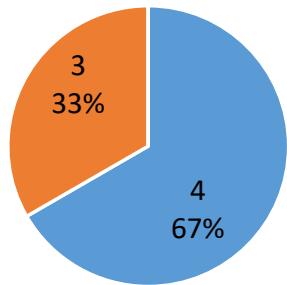
9

児童生徒は、自分の健康を考えた食生活をしている。



10

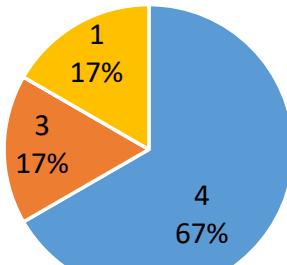
あなたは、小中一貫教育の取組やそのよさについて理解している。



4 あてはまる	67%
3 ややあてはまる	33%
2 あまりあてはまらない	0%
1 あてはまらない	0%

11

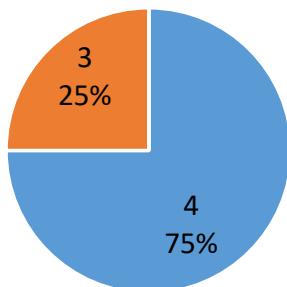
あなたは、学年だより等を通して保護者や地域へ情報発信をしている。



4 あてはまる	67%
3 ややあてはまる	17%
2 あまりあてはまらない	0%
1 あてはまらない	17%

12

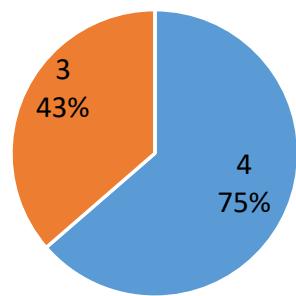
あなたは、人権教育や道徳教育について理解し、児童生徒に人権尊重の意識を高め、道徳性を養う声かけをしている。



4 あてはまる	75%
3 ややあてはまる	25%
2 あまりあてはまらない	0%
1 あてはまらない	0%

13

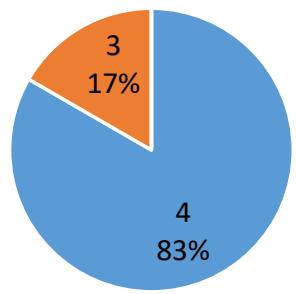
あなたは、いじめのない学校(学級)づくりに努めている。



4 あてはまる	75%
3 ややあてはまる	43%
2 あまりあてはまらない	0%
1 あてはまらない	0%

14

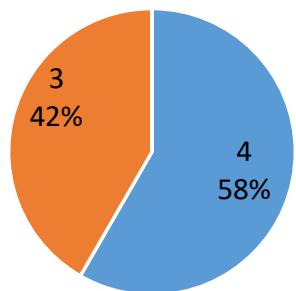
あなたは、学校安全（交通事故防止、災害への備え、危機管理など）について理解し、安心・安全な学校（学級）づくりに努めている。



4 あてはまる	83%
3 ややあてはまる	17%
2 あまりあてはまらない	0%
1 あてはまらない	0%

15

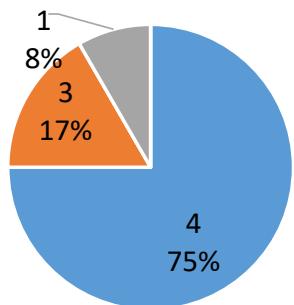
あなたは、学校・家庭・地域が連携した教育活動を理解し、実践したり、活動に参加したりしている。



4 あてはまる	58%
3 ややあてはまる	42%
2 あまりあてはまらない	0%
1 あてはまらない	0%

16

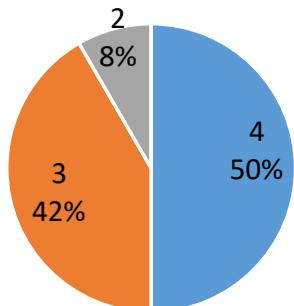
あなたは、小中一貫の良さを生かし、業務改善に向けて「チームかみのせき」として業務に取り組んでいる。



4 あてはまる	75%
3 ややあてはまる	17%
2 あまりあてはまらない	8%
1 あてはまらない	0%

17

あなたは、ワーク・ライフ・バランスの実現に向け、業務管理やタイムマネジメントに努めている。



4 あてはまる	50%
3 ややあてはまる	42%
2 あまりあてはまらない	8%
1 あてはまらない	0%