

令和7年度

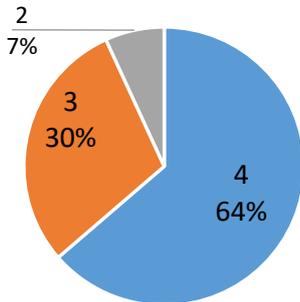
学校評価アンケート
(前期)

上関町立上関小学校

前期学校評価アンケート集計結果(児童)

1

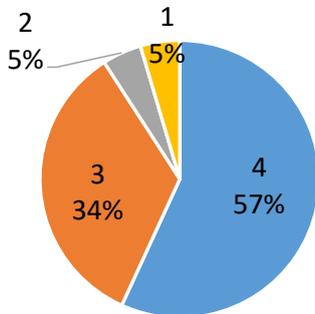
あなたは、じぶんでかんがえ、すすんでがくしゅうにとりくんだり、ふりかえりをしてしている。



4	あてはまる	64%
3	すこしてはまる	30%
2	あまりあてはまらない	7%
1	あてはまらない	0%

2

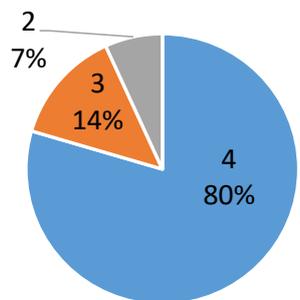
2 あなたは かんがえをまとめたり、まなびあつたりするがくしゅうに すすんでとりくんでいる。れい:ICTアイシーティー(タブレットなど)をつかう、ペアやグループでの はなしあいなど



4	あてはまる	57%
3	すこしてはまる	34%
2	あまりあてはまらない	5%
1	あてはまらない	5%

3

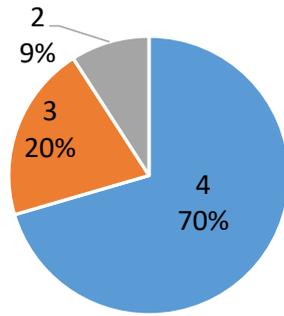
あなたは、ちいきのことをまなんだり、ちいきのひとや ちゅうがくせいと まなんだりすることがたのしいとかんじている。



4	あてはまる	80%
3	すこしてはまる	14%
2	あまりあてはまらない	7%
1	あてはまらない	0%

4

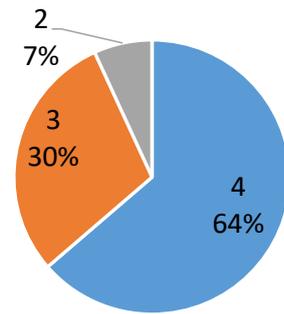
4 あなたは、ねんかんとういつテーマ（チャレンジもくひょう）におかってどりよくしている。（コミュニケーションをとおして、じしんをもち ちょうせんしよう）



4	あてはまる	70%
3	すこしてはまる	20%
2	あまりあてはまらない	9%
1	あてはまらない	0%

5

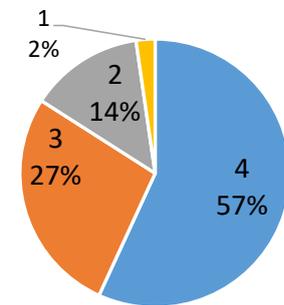
5 あなたは、あいてがきもちよくなることばや おもいやりのある（やさしい）ことばをつかっている。



4	あてはまる	64%
3	すこしてはまる	30%
2	あまりあてはまらない	7%
1	あてはまらない	0%

6

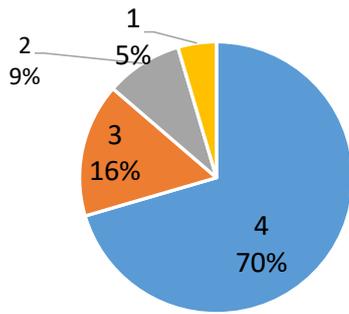
6 あなたは、かみのせきがくえんを 花（はな）いっぱいにするためのかつどうに、すすんでとりくんでいる。



4	あてはまる	57%
3	すこしてはまる	27%
2	あまりあてはまらない	14%
1	あてはまらない	2%

7

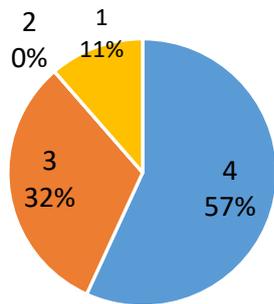
あなたは、がっこうやちいきで すすんでうんどうをしている。
(からだをうごかすしゅうかんが みについている。)



4	あてはまる	70%
3	すこしてはまる	16%
2	あまりあてはまらない	9%
1	あてはまらない	5%

8

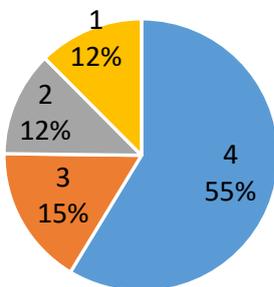
あなたは、SNS (えすえぬえす) のやくそく (3かじょう、10かじょう) をいしきして
インターネットなどをつかっている。



4	あてはまる	57%
3	すこしてはまる	32%
2	あまりあてはまらない	0%
1	あてはまらない	11%

9

あなたは、すききらいをせずたべている。(じぶんのけんこうをかながえた しょく
せいかつをしている。)

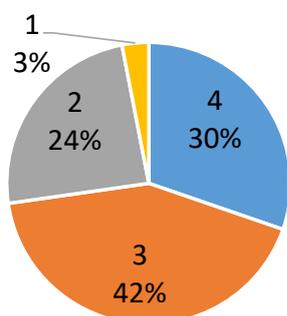


4	あてはまる	55%
3	すこしてはまる	15%
2	あまりあてはまらない	12%
1	あてはまらない	12%

前期学校評価アンケート集計結果(保護者)

1

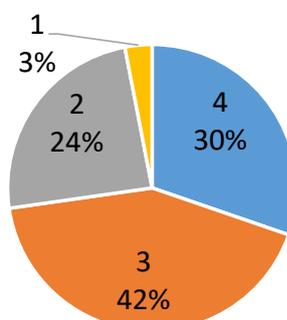
お子さんは、自ら考え、進んで学習に取り組んだり、振り返りをしたりしている。



4	あてはまる	30%
3	ややあてはまる	42%
2	あまりあてはまらない	24%
1	あてはまらない	3%

2

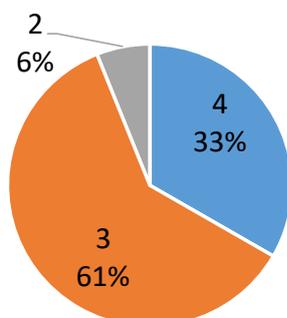
お子さんは、考えをまとめたり、学び合ったりする学習に意欲的に取り組んでいる。
例:ICT (タブレット等) の活用、ペアやグループでの話し合い等



4	あてはまる	30%
3	ややあてはまる	42%
2	あまりあてはまらない	24%
1	あてはまらない	3%

3

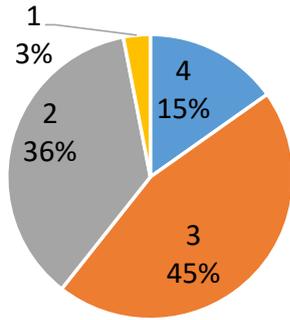
お子さんは、地域のことを学んだり、地域の人(小中学生を含む)と学んだりすることが楽しいと感じている。



4	あてはまる	33%
3	ややあてはまる	61%
2	あまりあてはまらない	6%
1	あてはまらない	0%

4

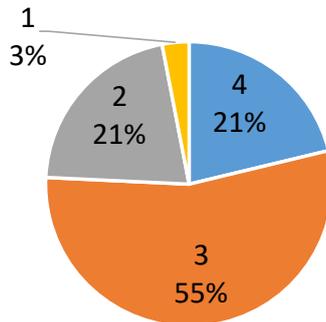
お子さんは、年間統一テーマ（チャレンジ目標）に向かって努力している。（コミュニケーションを通して、自信をもち挑戦しよう）



4	あてはまる	15%
3	ややあてはまる	45%
2	あまりあてはまらない	36%
1	あてはまらない	3%

5

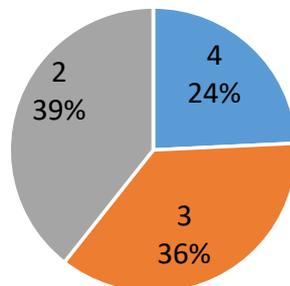
お子さんは、相手が気持ちよくなる言葉や思いやりのある言葉を使っている。



4	あてはまる	21%
3	ややあてはまる	55%
2	あまりあてはまらない	21%
1	あてはまらない	3%

6

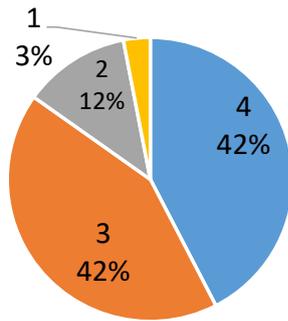
お子さんは、かみのせき學苑を花いっぱいにするための活動に、進んで取り組んでいる。



4	あてはまる	24%
3	ややあてはまる	36%
2	あまりあてはまらない	39%
1	あてはまらない	0%

7

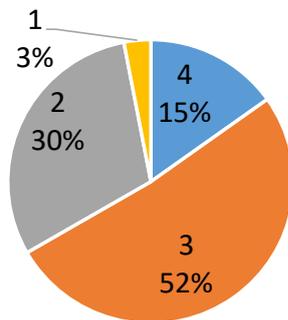
お父さんは、学校や地域で運動に取り組み、体を動かす習慣が身についている。



4	あてはまる	42%
3	ややあてはまる	42%
2	あまりあてはまらない	12%
1	あてはまらない	3%

8

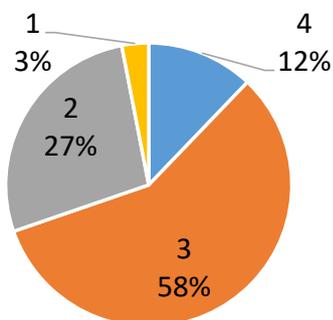
お父さんは、SNSの約束（3箇条、10箇条）を意識してインターネット機器を使っている。



4	あてはまる	15%
3	ややあてはまる	52%
2	あまりあてはまらない	30%
1	あてはまらない	3%

9

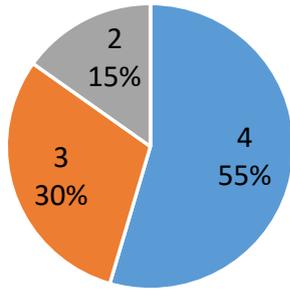
お父さんは、自分の健康を考えた食生活をしている。



4	あてはまる	12%
3	ややあてはまる	58%
2	あまりあてはまらない	27%
1	あてはまらない	3%

10

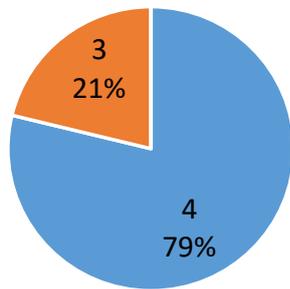
あなたは、小中一貫教育の取組を知っている。



4	あてはまる	55%
3	ややあてはまる	30%
2	あまりあてはまらない	15%
1	あてはまらない	0%

11

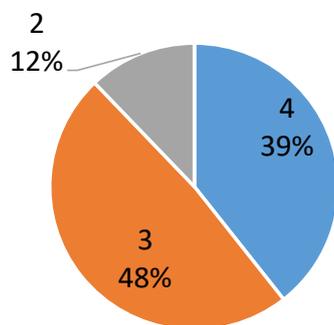
あなたは、学校だよりや学年だより等、学校からのお知らせに目を通している。



4	あてはまる	79%
3	ややあてはまる	21%
2	あまりあてはまらない	0%
1	あてはまらない	0%

12

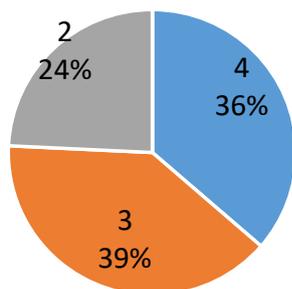
あなたは、人権教育や道徳教育について理解し、お子さんに人権尊重の意識を高め、道徳性を養う声かけをしている。



4	あてはまる	39%
3	ややあてはまる	48%
2	あまりあてはまらない	12%
1	あてはまらない	0%

13

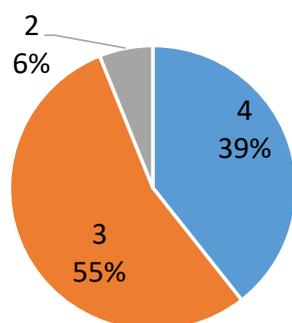
あなたは、いじめのない学校づくりに向けた学校の取組を知っている。



4	あてはまる	36%
3	ややあてはまる	39%
2	あまりあてはまらない	24%
1	あてはまらない	0%

14

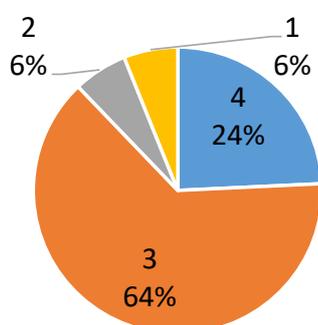
あなたは、学校安全（交通事故防止、災害への備え、危機管理など）に向けた学校の取組を知っている。



4	あてはまる	39%
3	ややあてはまる	55%
2	あまりあてはまらない	6%
1	あてはまらない	0%

15

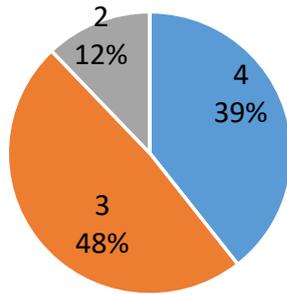
あなたは、学校・家庭・地域が連携した教育活動を理解し、進んで活動に参加している。



4	あてはまる	24%
3	ややあてはまる	64%
2	あまりあてはまらない	6%
1	あてはまらない	6%

16

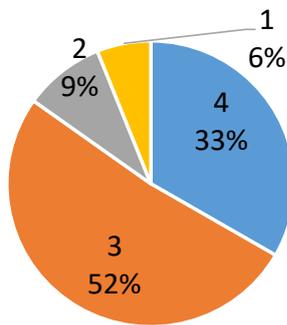
あなたは、お子さんの家庭学習の内容や時間に関心をもち、様子を観察したり声をかけをしたりしている。



4	あてはまる	39%
3	ややあてはまる	48%
2	あまりあてはまらない	12%
1	あてはまらない	0%

17

あなたは、家庭でSNSやゲーム等の使用についてのルールを決め、お子さんと共に、家族全員で守るよう意識している。

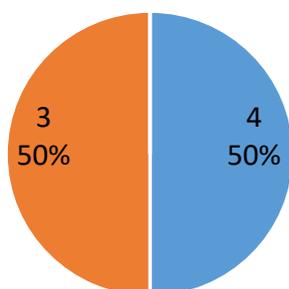


4	あてはまる	33%
3	ややあてはまる	52%
2	あまりあてはまらない	9%
1	あてはまらない	6%

前期学校評価アンケート集計結果(学校関係者)

1

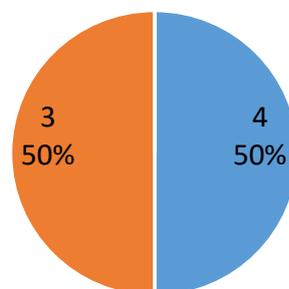
児童生徒は、自ら考え、進んで学習に取り組んだり、振り返りをしたりしている。



4	あてはまる	50%
3	ややあてはまる	50%
2	あまりあてはまらない	0%
1	あてはまらない	0%

2

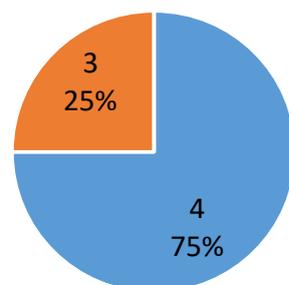
児童生徒は、ICT(タブレット等)を活用して考えをまとめたり、学び合ったりする学習に意欲的に取り組んでいる。



4	あてはまる	50%
3	ややあてはまる	50%
2	あまりあてはまらない	0%
1	あてはまらない	0%

3

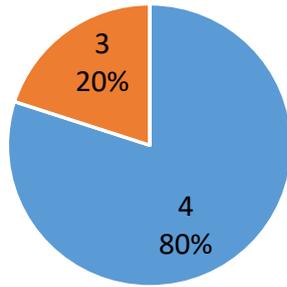
児童生徒は、地域のことを学んだり、地域の人(小中学生を含む)と学んだりすることが楽しいと感じている。



4	あてはまる	75%
3	ややあてはまる	25%
2	あまりあてはまらない	0%
1	あてはまらない	0%

4

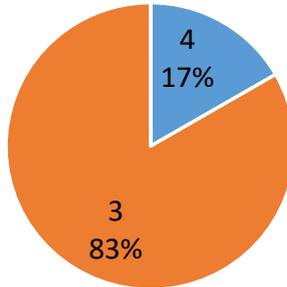
児童は、年間統一テーマ（チャレンジ目標）に向かって努力している。（コミュニケーションを通して、自信をもち挑戦しよう）



4	あてはまる	80%
3	ややあてはまる	20%
2	あまりあてはまらない	0%
1	あてはまらない	0%

5

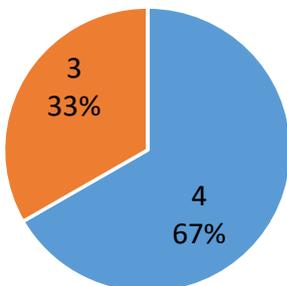
児童生徒は、相手が気持ちよくなる言葉や思いやりのある言葉を使っている。



4	あてはまる	17%
3	ややあてはまる	83%
2	あまりあてはまらない	0%
1	あてはまらない	0%

6

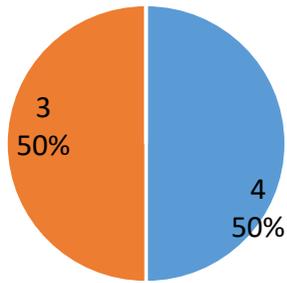
児童生徒は、かみのせき學苑を花いっぱいにするための活動に、進んで取り組んでいる。



4	あてはまる	67%
3	ややあてはまる	33%
2	あまりあてはまらない	0%
1	あてはまらない	0%

7

児童は、学校や地域で運動に取り組み、体を動かす習慣が身についている。



4	あてはまる	50%
3	ややあてはまる	50%
2	あまりあてはまらない	0%
1	あてはまらない	0%

8

児童生徒は、SNSの約束（3箇条、10箇条）を意識してインターネット機器を使っている。

4	あてはまる	0%
3	ややあてはまる	0%
2	あまりあてはまらない	0%
1	あてはまらない	0%

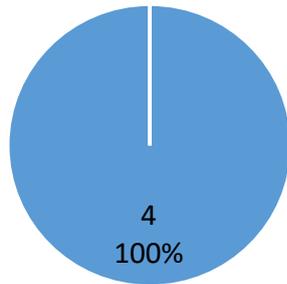
9

児童生徒は、自分の健康を考えた食生活をしている。

4	あてはまる	0%
3	ややあてはまる	0%
2	あまりあてはまらない	0%
1	あてはまらない	0%

10

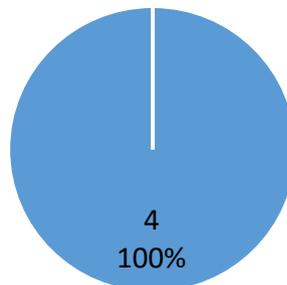
あなたは、小中一貫教育の取組を知っている。



4	あてはまる	100%
3	ややあてはまる	0%
2	あまりあてはまらない	0%
1	あてはまらない	0%

11

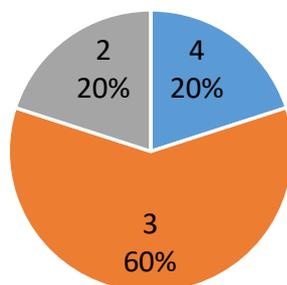
あなたは、学校だよりや学年だより等、学校からのお知らせに目を通している。



4	あてはまる	100%
3	ややあてはまる	0%
2	あまりあてはまらない	0%
1	あてはまらない	0%

12

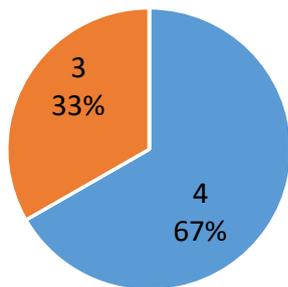
あなたは、人権教育や道徳教育について理解し、児童生徒に人権尊重の意識を高め、道徳性を養う声かけをしている。



4	あてはまる	20%
3	ややあてはまる	60%
2	あまりあてはまらない	20%
1	あてはまらない	0%

13

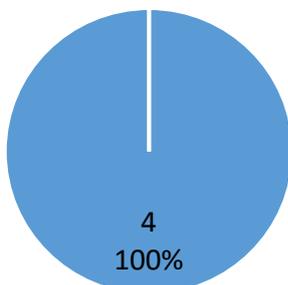
あなたは、いじめのない学校づくりに向けた学校の取組を知っている。



4	あてはまる	67%
3	ややあてはまる	33%
2	あまりあてはまらない	0%
1	あてはまらない	0%

14

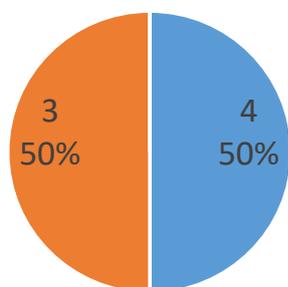
あなたは、学校安全（交通事故防止、災害への備え、危機管理など）に向けた学校の取組を知っている。



4	あてはまる	100%
3	ややあてはまる	0%
2	あまりあてはまらない	0%
1	あてはまらない	0%

15

あなたは、学校・家庭・地域が連携した教育活動を理解し、進んで活動に参加している。

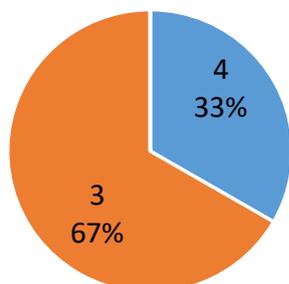


4	あてはまる	50%
3	ややあてはまる	50%
2	あまりあてはまらない	0%
1	あてはまらない	0%

前期学校評価アンケート集計結果(教職員)

1

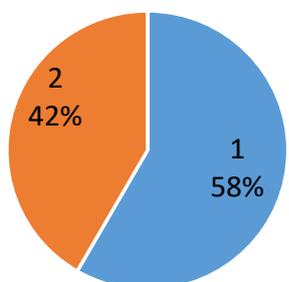
児童生徒は、自ら考え、進んで学習に取り組んだり、振り返りをしたりしている。



4	あてはまる	33%
3	ややあてはまる	67%
2	あまりあてはまらない	0%
1	あてはまらない	0%

2

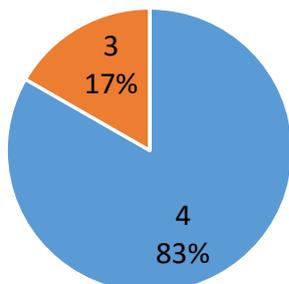
児童は、考えをまとめたり、学び合ったりする学習に意欲的に取り組んでいる。例:ICT (タブレット等) の活用、ペアやグループでの話し合い等



4	あてはまる	58%
3	ややあてはまる	42%
2	あまりあてはまらない	0%
1	あてはまらない	0%

3

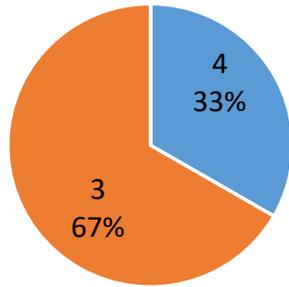
児童生徒は、地域のことを学んだり、地域の人(小中学生を含む)と学んだりすることが楽しいと感じている。



4	あてはまる	83%
3	ややあてはまる	17%
2	あまりあてはまらない	0%
1	あてはまらない	0%

4

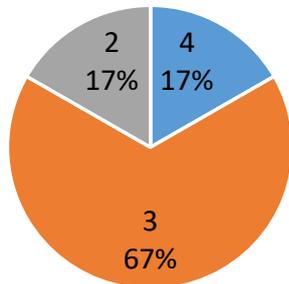
児童は、年間統一テーマ（チャレンジ目標）に向かって努力している。（コミュニケーションを通して、自信をもち挑戦しよう）



4	あてはまる	33%
3	ややあてはまる	67%
2	あまりあてはまらない	0%
1	あてはまらない	0%

5

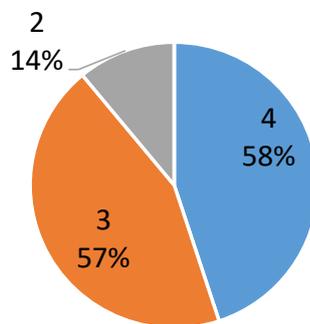
児童生徒は、相手が気持ちよくなる言葉や思いやりのある（やさしい）言葉を使っている。



4	あてはまる	17%
3	ややあてはまる	67%
2	あまりあてはまらない	17%
1	あてはまらない	0%

6

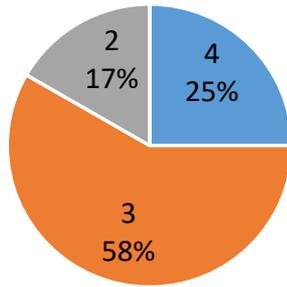
児童生徒は、かみのせき學苑を花いっぱいにするための活動に、進んで取り組んでいる。



4	あてはまる	58%
3	ややあてはまる	57%
2	あまりあてはまらない	14%
1	あてはまらない	0%

7

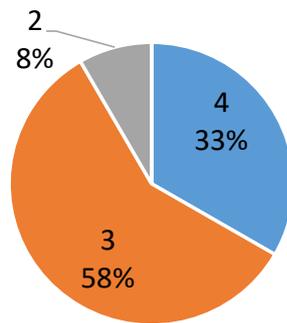
児童生徒は、学校や地域で運動に取り組み、体を動かす習慣が身についている。



4	あてはまる	25%
3	ややあてはまる	58%
2	あまりあてはまらない	17%
1	あてはまらない	0%

8

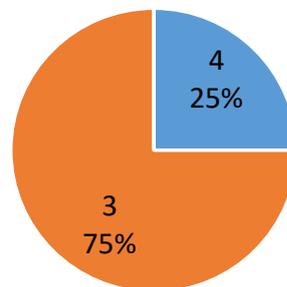
児童生徒は、SNSの約束（3箇条、10箇条）を意識してインターネット機器を使っている。



4	あてはまる	33%
3	ややあてはまる	58%
2	あまりあてはまらない	8%
1	あてはまらない	0%

9

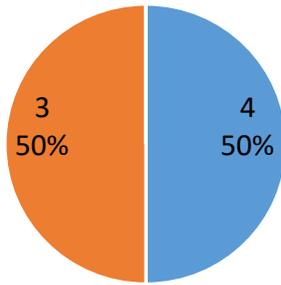
児童生徒は、自分の健康を考えた食生活をしている。



4	あてはまる	25%
3	ややあてはまる	75%
2	あまりあてはまらない	0%
1	あてはまらない	0%

10

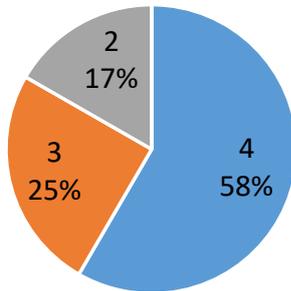
あなたは、小中一貫教育の取組やそのよさについて理解している。



4	あてはまる	50%
3	ややあてはまる	50%
2	あまりあてはまらない	0%
1	あてはまらない	0%

11

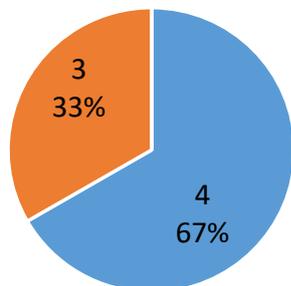
あなたは、学年だより等を通して保護者や地域へ情報発信をしている。



4	あてはまる	58%
3	ややあてはまる	25%
2	あまりあてはまらない	17%
1	あてはまらない	0%

12

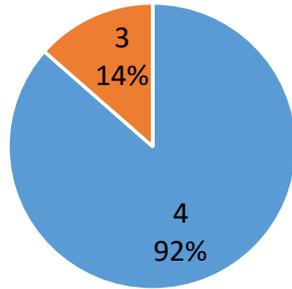
あなたは、人権教育や道徳教育について理解し、児童生徒に人権尊重の意識を高め、道徳性を養う声かけをしている。



4	あてはまる	67%
3	ややあてはまる	33%
2	あまりあてはまらない	0%
1	あてはまらない	0%

13

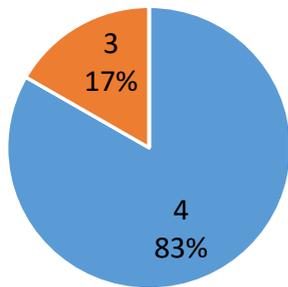
あなたは、いじめのない学校(学級)づくりに努めている。



4	あてはまる	92%
3	ややあてはまる	14%
2	あまりあてはまらない	0%
1	あてはまらない	0%

14

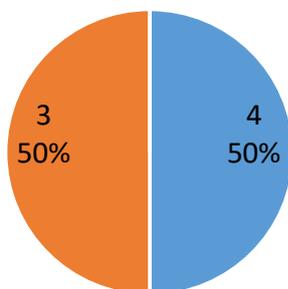
あなたは、学校安全（交通事故防止、災害への備え、危機管理など）について理解し、安心・安全な学校（学級）づくりに努めている。



4	あてはまる	83%
3	ややあてはまる	17%
2	あまりあてはまらない	0%
1	あてはまらない	0%

15

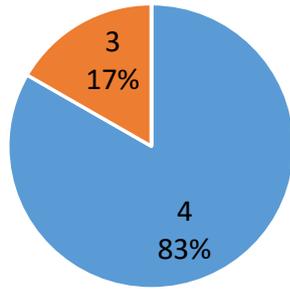
あなたは、学校・家庭・地域が連携した教育活動を理解し、実践したり、活動に参加したりしている。



4	あてはまる	50%
3	ややあてはまる	50%
2	あまりあてはまらない	0%
1	あてはまらない	0%

16

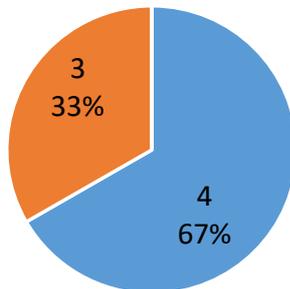
あなたは、小中一貫の良さを生かし、業務改善に向けて「チームかみのせき」として業務に取り組んでいる。



4	あてはまる	83%
3	ややあてはまる	17%
2	あまりあてはまらない	0%
1	あてはまらない	0%

17

あなたは、ワーク・ライフ・バランスの実現に向け、業務管理やタイムマネジメントに努めている。



4	あてはまる	67%
3	ややあてはまる	33%
2	あまりあてはまらない	0%
1	あてはまらない	0%