



上関小学校だより

令和3年9月号

9月の生活目標 ; 時間を守って行動しよう(チャーム)



2学期スタート!

2学期は、最も長い学期です。「学問の秋」「芸術の秋」「読書の秋」「スポーツの秋」と言われるなど、何事にも適した季節でもあり、「運動会」「修学旅行」「社会見学」「持久走大会」など学校行事も多く計画しております。これらの学校行事につきましては、感染防止のための対策を講じながら実施に向けて準備を進めてまいりたいと思います。保護者の皆様には、ご理解とご協力を賜りますようお願いいたします。

さて、7月に実施しましたアンケート調査(前期)におきましては、ご多用の中、ご協力をいただき、誠にありがとうございました。たくさんの貴重なご意見や感想をいただき、心より感謝申し上げます。アンケートの集計結果の平均と考察等を載せております。結果を真摯に受け止め、今後、さらなる改善をしていきたいと思っております。今後も、皆様と連携を図りながら、本校教育のより一層の推進を図っていきたく思いますので、ご支援、ご協力を賜りますよう、よろしくをお願いいたします。

<児童評価>

4:あてはまる 3:どちらかといえばあてはまる 2:どちらかといえばあてはまらない 1:あてはまらない 0:わからない

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬	⑭	⑮	⑯	⑰	
内容	授業中は、積極的に話し合ったり、発表したりしている。	授業は分かりやすい。	毎日進んで家庭学習に取り組んでいる。	先生に言われなくても、時間を守って授業が始まるのを待っている。	書くかについてきているように感じる。	学校の授業で英語の力(話す・聞く・読む・書く)が伸びているように感じる。	みんなど仲良く、相手の気持ちを考えた言葉づかいや声かけをしている。	道徳の時間に、お話を読んだり、考えを発表し合ったりするのが、たのみにしている。	いろいろな体験活動で、友達や地域の方々と仲良くなれる。	学校に来るのが楽しい。	先生は、自分のよさや気持ちをわかってくれる。	休み時間は、外に出てしっかりと体を動かしている。	自分で目標を決めてがんばっていることがある。	けがをしないように、事故に合わないよう安全に気を付けて行動している。	学校や学校の目標にむかって努力している。	あいさつや掃除、整理整頓をきちんとするなど、マナーに気を付けて生活している。	地域のことで学習することは楽しい。	地域の行事への参加や地域の人の活動は楽しい。
平均	3.4	3.8	3.7	3.4	3.7	3.1	3.7	3.7	3.3	3.3	2.4	3.1	3.8	3.7	3.7	3.7	3.6	

<保護者評価>

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬	⑭	⑮				
内容	学校は、各種のたよりなどで、教育方針、教育活動や学校の様子をわかりやすく伝えている。	学校は、保護者からの連絡・相談に対して、誠実に対応している。	地域と連携した取組や学習がよく行われている。	家庭では、「早寝・早起・朝ご飯」や学習習慣の定着等、お子さんの規則正しい生活に気を付けている。	家庭では、「早寝・早起・朝ご飯」や学習習慣の定着等、お子さんの規則正しい生活に気を付けている。	掃除や花壇など環境美化が行き届いている。	熱心に指導している。	学校は、子どもに学力がつくようにして充実している。	小中の交流学习(合同行事)は、子どもにとって充実している。	宿題の量や内容が適切である。	子どもは、思いやりのある行動や言葉づかいが見られる。	子どもは、思いやりのある行動や言葉づかいが見られる。	子どもは、学校へ行くのが楽しいと言っている。	子どもは、学校へ行くのが楽しいと言っている。	学校行事は、子どもにとって楽しく充実している。	学校は、校地・校舎の維持、安全管理を適切に行っている。	学校は、校地・校舎の維持、安全管理を適切に行っている。	子どもは、健康的な生活や学習習慣が身に付いてきている。	子どもは、元気なあいさつをしている。
平均	3.5	3.5	3.4	3.2	3.5	3.3		3.2	3.4	2.6	3.3	3.3	3.3	3.3	3.2	3.1			

<教職員評価>

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬	⑭	⑮	⑯	⑰	⑱		
内容	児童に学級目標、チャレンジ、目標等を意識させ、達成に向けて粘り強く指導している。	児童同士学び合いを促進する活動を積極的に取り入れた。	児童同士の学び合いを促進する活動を積極的に取り込んでいる。	学力保障に向けた諸取組によって、児童に力がついてきていると感じる。	授業における、姿勢や発言のしかたなど、学習規律を意識した指導をしている。	学年に応じた家庭学習を定着させている。	道徳の授業改善に取り組んでいる。	児童の言葉遣いに良い姿が見られると感じる。	体験活動によって、コミュニケーション力を高め、人間関係調整力の高まりを感じる。	生徒指導上の問題に即座に対応した。	児童の人間関係を注意深く観察し、いじめの兆候等を把握し、適切な対応を行っている。	体育授業、外遊びの奨励、業間体育、水軍太鼓等によって、児童のたくましく向上している。	健康安全指導や食事のマナー、偏食改善指導によって児童の健康意識が向上していると感じる。	未然防止を第一に児童や環境を観察し、事故につながるようなことを防止している。	健康安全指導や食事のマナー、偏食改善指導によって児童の健康意識が向上していると感じる。	健康安全指導や食事のマナー、偏食改善指導によって児童の健康意識が向上していると感じる。	健康安全指導や食事のマナー、偏食改善指導によって児童の健康意識が向上していると感じる。	健康安全指導や食事のマナー、偏食改善指導によって児童の健康意識が向上していると感じる。	健康安全指導や食事のマナー、偏食改善指導によって児童の健康意識が向上していると感じる。	健康安全指導や食事のマナー、偏食改善指導によって児童の健康意識が向上していると感じる。
平均	3.3	3.5	3.2	3.5	3.5	3.8	2.6	3.0	3.1	3.4	3.9	3.0	2.8	3.3	3.6	3.1	3.7	3.4	2.8	

<学校評価の分析と考察について>

児童評価の②の『授業がわかりやすい』の項目が「3.8」と、高い数値であり、児童が肯定的な回答をしています。教職員評価項目②『学び合いの授業形態』、③『学力保障に向けた取組』、④『学習規律を意識した指導』と連動した結果と言えます。今後も、授業力向上に取り組みながら、児童の学習意欲と学力の向上につながるよう、質の高い授業づくりを展開していきたいと思えます。児童評価①の『休み時間は、外に出てしっかり体を動かしている』の項目が「2.4」と、最も低い評価でした。感染症の影響や季節的なこと(暑さ:エアコン設置)もあり、室内で過ごすことがより多くなったと考えられます。昨年度も行いましたが、今年度も、全校遊びの日の設定、縄跳びや持久走などの体育行事に関連させた体力づくりなどに全校で取り組んでいきたいと思えます。



保護者評価⑩の『子どもは、思いやりのある行動や言葉遣いが見られる』の項目が「2.6」と最も低い結果となっています。教職員評価⑥の『道徳の授業改善に取り組んでいる』が「3.8」と高く、心の教育に力を注いでいることは分かるのですが、保護者と同じく⑦の『児童の言葉遣いにより変容が見られると感じる』項目が「2.6」と最も低いという結果です。学校の重要課題として、道徳の授業だけでなく、いろいろな場面で問題として取り上げ、全校的な取組を行ったり、個別の指導をしていきます。引き続き、学校でも家庭でも根気強く指導をしていきましょう。保護者の⑮『子どもは、元気なあいさつをしている』の項目は、次に低い数値でした。しかしながら、児童の⑮『あいさつや掃除、整理整頓をきちんとするなど、マナーに気をつけて生活をしている』の項目は「3.7」と高い数値で、意識の違いが見られるようです。あいさつはしているつもりでも、声が小さかったり、相手を見ずに言ったりということが考えられます。しっかり意識してあいさつを行わないと伝わらないと思われまます。教職員自らが子どもたちに範を示しながら、新しい生活様式の中での「元気なあいさつ」を子どもたちに指導していきます。そして、あいさつの指導をきっかけとして、改めて相手を気遣う心、思いやる心を子どもたちに育てていきたいと思えますので、ご家庭でもお声掛けをしていただき、励ましていただければと思えます。



自由記述欄にいただいたご意見につきましては、「学校を改善する好機」と捉え、謙虚に耳を傾け、今後の学校運営に活かしていけるよう、教職員で共通理解し、学校運営協議会でも結果を報告し、改善を図っていきたく思えます。

学校では、すべての子どもたちが幸せを感じ、多様な能力を身につけ、その力を思う存分発揮できるようになることを願い、日々、生徒指導や学習指導に力を注いでおります。しかし、なかなか思うようにならない面もあります。今後も、さらなる努力を積み重ねて参りたいと考えておりますが、保護者や地域の皆様から、ご指摘やご支援をいただきたいところでもありますので、どうぞよろしくお願い致します。

9月の行事予定・下校時刻について

7月号で9月の主な行事と下校時刻をお知らせしましたが、デルタ株感染拡大や運動会の関係で、いくつか変更が生じました。以下の行事予定が最新版ですので、ご確認をお願いいたします。

日	曜	行事	下校時刻
1	水	始業式 給食開始	全 13:00
2	木		1年 14:40 2-6年 15:30
3	金	薬物乱用ダメ・ゼッタイ教室(5・6年)	1-3年 14:40 4-6年 15:30
4	土		
5	日		
6	月	火曜時程 夏休み作品展 8:30-16:30	1・2年 14:15 3年 15:00 4-6年 15:50
7	火	委員会活動	1・2年 14:15 3年 15:00 4-6年 15:50
8	水		全 14:40
9	木		1年 14:40 2-6年 15:30
10	金	4-6年 7時間授業	1-3年 14:15 4-6年 15:50
11	土		
12	日		
13	月	火曜時程	1・2年 14:15 3年 15:00 4-6年 15:50
14	火	クラブ活動 スクールカウンセラー来校	1・2年 14:15 3年 15:00 4-6年 15:50
15	水		全 14:40

日	曜	行事	下校時刻
16	木	火曜時程	1年 14:15 2・3年 15:00 4-6年 15:50
17	金	運動会前日準備	全 13:15
18	土	小中合同大運動会	全 12:00
19	日		
20	月	敬老の日	
21	火	振替週休日	
22	水	弁当持参	全 14:40
23	木	秋分の日	
24	金		1-3年 14:40 4-6年 15:30
25	土		
26	日		
27	月		1・2年 14:40 3-6年 15:30
28	火	代表委員会	1・2年 14:15 3年 15:00 4-6年 15:50
29	水		全 14:40
30	木		1年 14:40 2-6年 15:30

※ デルタ株感染拡大防止の一環で、残念ながら青少年劇場は中止となりました。