



〈 学校教育目標 〉
自分とふるさとに誇りをもち、
未来を生き抜く“チカラ”の育成

上関町立上関中学校
学校だより No. 5
令和7年6月19日

HPアドレス <http://www.town.kaminoseki.lg.jp/kami-juniorhighschool/index.html>



生徒の発案で町をきれいに “町内ピカピカ大作戦”

5月29日（木）に全校生徒、地域の方、教職員で通学路である学校裏の階段の清掃を行いました。これは生徒の環境委員会の発案で、いつもお世話になっている「町に貢献したい」という思いから生まれた企画です。時間や人数等を考え、今回は通学路としても利用している学校裏の階段を清掃することにしました。当日は、岩木さんと山村さんにもお手伝いいただき、生徒と一緒に活動していただきました。1時間弱の活動で、落ち葉や雑草などで、軽トラック3台分にもなりました。活動後



には生徒から、「きれいになって嬉しかった」「少し薄暗くて、すべりやすい階段がすいぶん通りやすくなった」「ここを通られる地域の方にも安心して通ってもらえるかな」という感想を述べていました。このように地域に貢献する活動を行う中でも学校教育目標である「自分とふるさとに誇りをもち、未来を生き抜く“チカラ”」を育成していきたいと思います。

7月4日（金）には中ノ浦の海岸清掃にも参加します。また、期日は未定ですが、第2回の“町内ピカピカ大作戦”を場所を変えて実施する予定です。お時間があれば生徒と一緒に活動して励ましていただければと思います。



小中合同苗植え

6月5日（木）に小中合同苗植えを行いました。上関小学生44名、中学生32名、地域の方約30名、教職員25名の約130名で校門付近、中学校の校舎前、プランターに様々な花を植えました。中学校の環境委員の生徒の企画で小



中学生が縦割り班に分かれて、そこに地域の方、教職員が加わって、会話をしながら活動しました。小中、地域との連携を深めながら“海と花の町かみのせき”にふさわしい活動で大変良い時間となりました。様々な年齢層の地域の方に多くご参加いただき、生徒も地域の方の愛を感じることができたと思います。



ご参加いただいた皆様、本当にありがとうございました。

【保護者・地域の皆様へ】6月の上旬はたくさんの行事がありました。その中で、今回は、地域の方や保護者と連携した活動に焦点をあてて紹介しました。機会をとらえてぜひ、学校にお越しください。

熟議～大人と一緒に上関のためにできることを考える～

6月11日（水）にいつもは地域住民の代表と教員で話し合いを行う学校運営協議会の会議に小学校6年生と中学3年生が参加し、「子どもたちと地域の方が一緒に地域のためにできること」というテーマで「熟議」を行いました。「熟議」とは次のようなことを意識する話し合いのこととされています。

- ①多くの当事者（保護者、地域住民、生徒、教職員）が集まる。
- ②課題についての情報をもっておく。
- ③お互いの立場や役割を理解する。
- ④よりよい解決策をめざす。
- ⑤一人ひとりが納得し、自分の役割を果たす。

テーマにもとづいて一人ひとりが付せん自分のアイデアを書き、発表しながら大判用紙に貼っていき、中学生の司会進行で、それを元に話し合っていました。今回の「熟議」では次のようなアイデアが出てきました。

- ・地域（道、海岸、観光地、バス）の清掃活動行う。
- ・地域の方と昔遊び、球技大会などを行う。
- ・地域の方から昔の話を聞いたり、郷土料理を教えてもらったりする。
- ・地域の方と一緒に授業（道徳）を受ける。
- ・地域の方に英会話やSNSの使い方を教える。
- ・野菜や花の栽培活動を一緒に行う。
- ・町の特産物を開発する。

この意見をもとに学校運営協議会の各部会などでさらに話し合いを進め、実現していきたいと思います。地域の皆様も「こうしたらできる」というような実現のためのアイデア等あれば学校にお寄せください。

ヘルスアップ教室



6月3日（火）に町の保健教育連絡会の主催で2年生を対象に「ヘルスアップ教室」が開催されました。生徒が「健康的な生活習慣、食習慣」を身に付けることをねらいに実施しており、今回、保護者の方にもご参加いただき、一緒に学びました。

はじめに町保健福祉課の村谷、河村両保健師さんから野菜を摂取する必要性などについてお話しいただきました。

次に手のひらのセンサーにあてることで最近の野菜摂取量を推定するベジチェックを行いました。個人差はありましたが、結果は「まだまだ意識して野菜を取る必要がある」というものでした。その後、栄養教諭の檜室先生から野菜摂取量を増やすための方法などについて学びました。その

＜野菜たっぷりメニュー＞

- ・白ご飯
- ・時短コンソメスープ
- ・豚肉と野菜のスタミナ炒め
- ・デザート
- ・牛乳

ことも踏まえて、家庭科担当の藤本教諭の指導で、野菜がたくさん摂れ、家庭でも作ることができる左のようなメニューで調理実習を行いました。自分で作ったこともあって野菜が苦手な生徒もいつも以上に「美味しい」とい

