

郡春季体育大会（春季県体予選）

4月23日（土）に開催された熊毛郡春季体育大会は、男子が田布施中学校テニスコート、女子平生中学校テニスコートを会場に団体戦、個人戦が開催されました。この大会は、5月21日（土）・22日（日）に周南市で行われる県春季体育大会への出場権をかけた大会でもありました。

男子団体戦は惜しくも2敗で3位。個人戦では、ベスト8に2ペア入り、善戦しましたが春季県体の出場権の獲得には至りませんでした。女子団体戦は1勝1敗で2位。個人戦も、1ペアが優勝し、団体・個人の出場権を獲得しました。

限られた時間内での練習の中で、協力・集中し練習してきた成果があらわれたのではないかと思います。次のステージでのさらなる健闘を期待します。



転任教員の紹介

今年度の人事異動により、2名の教員が上関中学校に着任しました。早く上関中学校に慣れ、素直で愛らしい生徒と共に、有意義な学校生活を送っていききたいと思います。

保護者の皆様には、4月30日（土）の育友会総会にてあらためてご挨拶をさせていただきますので、どうぞよろしくお願いいたします。

また、今年度より非常勤講師として、横山 敬三が新たに数学の授業を担当することになりました。併せて、よろしくお願いいたします。



教頭
担当：技術・数学



教諭
教科：理科
1年生担任

5月の行事予定



日	曜	学校行事・一般行事	給食	バス	日	曜	学校行事・一般行事	給食	バス
1	日				16	月		○	18:00①
2	月	振替休業日			17	火		○	18:00①
3	火	憲法記念日			18	水	職員会議	○	15:05①
4	水	みどりの日			19	木		○	18:00①
5	木	こどもの日			20	金	上関町教育研修会①	○	14:15①
6	金	生徒集会	○	18:00①	21	土	中学校春季体育大会		
7	土				22	日	中学校春季体育大会		
8	日				23	月	耳鼻科検診 10:30～	○	15:05① 18:00①
9	月	3年校内テスト	○	18:00①	24	火	3年修学旅行	○	18:00①
10	火		○	18:00①	25	水	3年修学旅行	○	15:05①
11	水	職員会議	○	15:05①	26	木	3年修学旅行	○	18:00①
12	木		○	18:00①	27	金	3年休業日	○	18:00①
13	金		○	18:00①	28	土			
14	土	3年出校日		12:10①	29	日			
15	日				30	月	専門委員会、教育実習開始、内科検診 13:30～	○	18:00①
					31	火	尿検査(1回目)	○	18:00①

【6月の行事予定】（予定ですの変更することもあります）

備考 1日：生徒集会・尿検査(2回目) 8日：職員会議 10日：進路説明会(3年)・教育実習終了 11・12日：選手権予選
15日：学校運営協議会・心電図検診(1年) 17日：学校公開日・生徒総会・テスト発表 22日：職員研修(AED研修)
23日：眼科検診 24日：期末テスト(1日目) 27日：期末テスト(2日目) 29日：職員会議



5月

〈学校教育目標〉
自分とふるさとに誇りをもち、
未来を生き抜く“かみのせきっ子”の育成

上関町立上関中学校
学校だより No. 1
令和4年4月26日

HPアドレス <http://www.town.kaminoseki.lg.jp/kami-juniorhighschool/index.html>

「かみのせき學苑」としての新たな出発！

右の写真をご覧ください。年度当初の合同職員会議後に撮影した小中教職員のスナップです。ご存じの通り、上関中学校は、上関小学校とともに「小中一貫校」として新たなスタートを切りました。「どのような学校になるのか」「これまでの学校とどこが違うのか」などの様々なお不安があることと思いますが、追究するのは、「子どもたちにとっての良さ」です。小学校、中学校という枠にとらわれず、全教職員で、小中9年間の“学び”と“育ち”にかかわっていくことになります。



【写真】令和4年度かみのせき學苑スタッフ

今年度より小学生が中学校校舎に移動して中学校教員の授業を受ける「乗り込み授業」を始めました。すでに5・6年生の音楽、小6年生の算数、外国語の授業に児童が参加しています。

さらに、これまで以上に多くの地域とのかかわりを重視した学習活動を展開します。「学校と地域が共に元気に、そして幸せになる」ことをめざします。引き続き、ご支援、ご協力をお願いいたします。



授業を終え笑顔で小学校へ戻る児童たち

*なお、皆様に関心をもっていただくため、学校だよりをはじめ、学校ホームページでも学校の様子を積極的に発信（昨年度比3倍の更新を目標にしています）していきます。是非ご覧いただき、子どもたちの成長や学校・教職員のがんばりを知っていただければ幸いです。

ご入学おめでとうございます！



緊張した面持ちでの新入生入場

4月8日（水）、令和4年度入学式が行われました。暖かな日差しのもと、大きな期待を胸に、男子3名、女子6名、計9名の新入生が中学校の仲間入りをしました。

新入生代表宣誓では、「立派な中学生となり、勉強や部活動に励むこと」を力強く宣誓することができました。



新入生誓いの言葉

式後には、教室で学級開きが行われ、学級担任から中学校生活に対しての心構えなどが話されました。新入生は、緊張感の中、新たな学校生活に夢と希望を抱きながら、決意を新たにしていました。

「かみのせき學苑」出発にあたり～學苑基本方針～

令和4年度「かみのせき學苑基本方針」をお示しします（右ページ参照）。

これは、昨年度の学校運営協議会において承認を受けたものです。この基本方針を策定するにあたり、昨年度9月に小・中両保護者、教職員、学校運営協議会委員を対象に「どのような子供に育てほしいか（めざす子供像）」及び、「どのような力を身に付けてほしいか（育てたい資質・能力）」についてアンケートを実施しました。

その集計結果を元に、10月13日（水）第3回学校運営協議会において「熟議」を実施し、学校・地域との意識の共有化を図り方針（案）を策定しました。

そして、11月9日（火）第4回学校運営協議会において、基本方針（案）が承認されました。学校運営協議会委員からは、保護者や地域、教職員の思いの詰まった教育目標等ができたことへの評価をいただく一方で、以下の2点のご意見をいただきました。

- (1) たくさんの項目が網羅されており、重点的に取り組むものが焦点化しづらい
- (2) 「もっと、子供の意見が反映された方が良い」

そこで、その年に重点的に取り組む取組事項を【年間統一テーマ】として定めることと、そこに子供の声を反映させるという方向性を確認しました。



そして、3月22日に開いた第7回学校運営協議会では、【年間統一テーマ】設定のための「熟議」に中学生9名が加わり、活発に意見交換をしました。その中で生徒は、自分たちがこれから成長させなければならない点として、「自分から積極的に取り組むことが苦手」や「決められたことを自分たちで判断して動くことが苦手」などの課題を挙げてきたのです。

「自分自身を成長させるため、新たなことにも挑戦したい！」
「でも、なかなか一歩を踏み出すのに勇気がいる…」と
思っている子供たちに我々大人ができることは何でしょうか。

「子供の活躍の場を多く設定すること」

「できるだけ自分たちで決めさせ、やり遂げさせること」

「一歩を踏み出す際に声をかけ、後押ししてあげること」

「その事実と努力を認めてあげること」、「積極的に行って失敗を評価してあげること」

等々、様々な立場から、様々な場面で、大人ができることはたくさんあるはずですよ。



令和4年度の【年間統一テーマ】は、

「**cresc. (クレッシェンド)～自分を信じて、何事にも挑戦！ 私ならできる!! 君ならできる!!!～**」です。

学校、保護者、地域で【年間統一テーマ】にある“キーワード（魔法の言葉）”を子供に投げかけ、子供たちの頑張りを後押ししていきましょう。

一年間どうぞよろしくお願ひいたします。

令和4年度 かみのせき學苑基本方針



◇学校教育目標

自分とふるさとに誇りをもち、未来を生き抜く“かみのせきっ子”の育成

★年間統一テーマ（今年度重点目標）

cresc. (クレッシェンド)
～自分を信じて、何事にも挑戦！ 私ならできる!! 君ならできる!!!～

◇めざす「かみのせきっ子」像 と 育てたい資質・能力（**力**と**心**）

高い志と誇りをもち子 | 自分と他者を大切にする子 | 困難に負けず、挑戦し続ける子

か 感謝と感動	み 認める力	の 伸びゆく力	関 関わる力
●素直な心 ●感謝の心 ●豊かな心	●自己肯定感 ○自己を振り返る力 ○他者を理解する力	○学びに向かう力 ○挑戦する力 ●探究心	○正しくみる力 ○正しくきく力 ○正しく伝える力

◇資質・能力を育てるための基盤となる5つの体験活動

- ①感動体験**
*「ヒト・モノ・コト」との出会いによって、心を揺り動かされたり、自己の新たな指標を見出したる活動
- ②自然体験**
*自然に対する雄大さや美しさを実感したり、畏敬の念を生み出したりする活動
- ③協働体験**
*同じ目的を有する集団とともに、喜びや、自己の役割や責任を果たす活動
- ④克服体験**
*自己の成長のために限界に挑戦したり、日常の有り難さを実感するために不便さを味わったりする活動
- ⑤内省体験**
*自分の成長や取組に対して振り返りを行うことによって、将来の見通しや課題を実感する活動

◇学校経営方針

○子供主体の活動や体験活動を重視し、自主・自律的態度の育成を図り、子供とともに前進する学校経営に努める。
○学校・家庭・地域との連携を図り、豊かな人間性や社会性の育成をめざした開かれた学校づくりを推進し、地域を巻き込んだ魅力あふれる教育活動の展開に努める。
○教職員のみならず、子供にかかわる全ての職員による協働体制のもと、一人ひとりが使命感をもち自己存在感を感じ、小中のつながりのある活気に満ちた学校づくりに努める。

◇めざす教師像

- か カリキュラムマネジメント力を磨き、めざす学校像に邁進する教師
- み 皆を思いやることのできる、児童・生徒理解に富んだ教師
- の 伸びを大切に、授業力・生徒指導能力を有した教師
- せ 積極的にコミュニケーションを取り、協力して実践する教師
- き 教育愛に富み、確かな人権感覚をもつ教師

◇本年度の教育指導の重点取組

*○●数字は、「上関町の教育」の重点取組事項です。

◆確かな学力の向上 ③主体的・対話的で深い学びの実現 ④ICTを利用した授業づくり ⑦外国語のコミュニケーション力向上	◆豊かな心の育成 ①夢や志を育むキャリア教育の充実 ○道徳教育、人権教育の充実 ②特別支援教育の充実
◆体力や気力の育成 ○体力の向上、健康な体づくり ○困難に負けない心の育成 ○粘り強く取り組む態度の育成	◆地域を巻き込んだ教育活動の展開 ①小中一貫教育の推進 ○社会に開かれた教育課程の改善 ⑧町立図書館の利用促進 ⑩地域協育ネットの充実